

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Tristan MAIRIAUX	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Etude critique des grands courants pédagogiques	30h	Tristan MAIRIAUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Etude critique des grands courants pédagogiques : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Etude critique des grands courants pédagogiques : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Préparation et présentation d'activités destinées à des enfants de maternelle. • A l'échelle mondiale, étude de la répartition des zones bioclimatiques, des contrastes de peuplement, de la notion de « riche » et de « pauvre ». • Rappel des principales localisations géographiques que les étudiants doivent être capables de situer sur une carte de Belgique, d'Europe et du monde. • Construire son schéma corporel, prendre conscience de sa croissance. • Identifier un objet grâce au toucher ; analyser un aliment ; expérimenter l'air et les miroirs. • Le jeu chez les enfants et à l'école maternelle ; jeux et jouets de l'Antiquité à nos jours. Préparation aux stages et retour d'activités testées en stage.

Contenu de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques

- Histoire de l'éducation (idéaux de formation à travers les époques)
- Comparaison entre l'école traditionnelle et l'école nouvelle
- Courants pédagogiques et grands pédagogues
- Analyse comparative et critique des courants pédagogiques sur base de textes pédagogiques (Rousseau, Montessori, Decroly, Dewey,...) et de documentaires

Méthodes d'enseignement

Etude critique des grands courants pédagogiques : cours magistral, approche interactive, documentaires

Supports

Etude critique des grands courants pédagogiques : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques

- Pourtois JP, Desmet H, L'éducation postmoderne, PUF, Paris 2000
- Isaac MT, Histoire de l'éducation, PUM, 2000
- Gauthier C, Tardif M, La pédagogie, théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours, Montréal-Paris-Casablanca, Ed.G Morin.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Etude critique des grands courants pédagogiques : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Etude critique des grands courants pédagogiques :

Examen écrit 100%

Année académique : **2018 - 2019**