

Intitulé de l'UE :	Activités d'apprentissage optionnelles
Code de l'UE :	HP-P3-INPRIM-009-M
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Luc MATELART	frederic.dereme@heh.be	Yves BANNEUX Cécile BUSIAU Luc MATELART
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Quadrimestre 1	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
10h	15h	5h	15h	0h	0h	0h	45h

Activités d'Apprentissage			
Code	Dénomination	Heures	Pondération
P-MAIP-519	Nouvelles technologies au service de l'enseignement	15h	33%
P-MMOR-501	Morale	15h	34%
P-MPED-515	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	15h	33%
UE :	0 ECTS	45h	

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- De s'approprier un ensemble de techniques et d'outils relatifs à un axe déterminé
- Faire le point sur la plus-value professionnelle liée à l'utilisation des techniques et des outils acquis
- Renforcer son projet professionnelle

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)

Contenu de l'UE:

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement	
AA	Type / mode
P-MAIP-519	Travaux de groupes, Approche par projets, Approche interactive, Approche avec TIC, Utilisation de logiciels, Autres : Utilisation du TBI et de tablettes numériques
P-MMOR-501	Cours magistral, Approche interactive, Approche par situation problème,
P-MPED-515	Travaux de groupes, Approche interactive, Approche par situation problème, Approche inductive, Activités pédagogiques extérieures, Étude de cas, Utilisation de logiciels,

Supports principaux		
AA	Type de support	Références
P-MAIP-519	Copies de présentations, Note de cours, Activités sur la plateforme Internet,	
P-MMOR-501	Syllabus, Note de cours,	<ul style="list-style-type: none"> "Morale : Référentiel", Direction pédagogique M. Bastien, C.A.F., septembre 2005.- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans, De Boeck, 2006 ...
P-MPED-515	Syllabus,	<p>Josée Paquette, Le guide de l'inclusion scolaire - répondre aux besoins de tous les élèves du primaire, Chenelière Education, Québec, 2013</p> <p>Gervais Sirois, L'école inclusive, Chenelière Education, Québec, 2009</p> <p>Philippe Tremblay, Inclusion scolaire - Dispositifs et pratiques pédagogiques, De boeck, Bxl, 2012</p>

Autres références conseillée(s)	
AA	Références
P-MAIP-519	<p>Gage J, <i>Le TBI au primaire. Utiliser le tableau blanc interactif au quotidien</i>, Chenelière Education, Québec, 2013</p> <p>Petitgirard J-Y, Abry D, Brodin E. <i>Le tableau blanc interactif</i>, CLE international, Paris, 2011.</p> <p>Karsenti T. et Fievez A. <i>L'iPad à l'école: usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada)</i>, QC : CRIFPE, Montréal, 2013.</p>
P-MMOR-501	
P-MPED-515	

Évaluations et pondérations		
UE/AA	Pondération	Évaluations
AA: P-MAIP-519	33%	Autre 100%
AA: P-MMOR-501	34%	<p>Examen écrit 34%</p> <p>Évaluation continue 33%</p> <p>Évaluation par le maître de stage 33%</p>

AA: P-MMOR-501	cf.contrat de cours	
AA: P-MPED-515	33%	Autre 100%

Langue(s) d'évaluation
Français

Année académique : **2015 - 2016**
Auteur : **Luc MATELART**